

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A4EAA3133CFE7A3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен до: 2024-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Внедрение информационных систем
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Внедрение информационных систем» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 922 от 19.09.2017 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса является дальнейшее развитие у студентов навыков композиционного и структурного мышления, способностей к самостоятельной творческой работе, умения применять подходы теории информационных систем к решению различных задач прикладных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Внедрение информационных систем относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Внедрение информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в рамках освоения профиля «Информационные системы и технологии».

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для успешного усвоения курса «Внедрение информационных систем» студент должен изучить курсы: "Основы теории системного анализа", "Основы бухгалтерского учета", "Реинжиниринг бизнес-процессов", "Теория информационных систем" и иметь навыки самостоятельной работы.

Параллельно с данной дисциплиной изучаются Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Проектирование информационных систем, Проектный практикум

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Внедрение информационных систем» является одним из завершающих курсов блока информационных дисциплин. Её изучение необходимо для решения практических задач внедрения информационных систем, а также для подготовки выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная

практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
- Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц (ПК-8)	Знать:	
	- тенденции развития методов внедрения ИС	ПК-8-31
	- способы управления проектом внедрения ИС	ПК-8-32
	- информационные средства проектирования ИС	ПК-8-33
	- этапы внедрения информационных систем	ПК-8-34
	Уметь	
	- проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	ПК-8-У1
	- строить план проекта внедрения ИС	ПК-8-У2
	- использовать в ходе работы методы управления жизненным циклом ИС	ПК-8-У3
	- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты	ПК-8-У4
	Владеть	
	- Навыками разработки регламентов проекта внедрения	ПК-8-В1
	- Навыками использования современных методов управления проектами	ПК-8-В2
	- методикой построения моделей предметной области	ПК-8-В3
- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес-процессов	ПК-8-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общий объём учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36		4						32	
		1 сессия, 5 курс	3	108	20	4	8	1,6		2	0,4	85,4	6,6
		Итого	4	144	20	8	8	1,6		2	0,4	117,4	6,6

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Основные понятия курса	11	1	1					10		ПК-8-31 ПК-8-32
2.	Проектный подход к внедрению корпоративной информационной системы	12	2	1	1				10		ПК-8-33 ПК-8-34
3.	Основные этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы (КИС)	22	2	1	1				20		ПК-8-У1 ПК-8-У2 ПК-8-У3 ПК-8-В1
4.	Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы	22	2	1	1				20		ПК-8-33 ПК-8-34
5.	Управление рисками внедрения корпоративной информационной системы	23	3	1	2				20		ПК-8-У1 ПК-8-У2 ПК-8-У3 ПК-8-В2
6.	Промышленные методологии внедрения КИС	24	4	2	2				20		ПК-8-У1 ПК-8-У2 ПК-8-У3 ПК-8-В3
7.	Методы и критерии оценки успешности и эффективности внедрения КИС	19,4	2	1	1				17,4		ПК-8-У4 ПК-8-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	10,6	4				1,6	2	0,4	6,6	
9	ИТОГО	144	20	8	8	1,6	2	0,4	117,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия курса

Основные понятия курса. Цели внедрения. Внедрение корпоративной информационной системы и реинжиниринг бизнес-процессов. Место процесса внедрения в жизненном цикле корпоративной информационной системы. Место процесса внедрения корпоративной информационной системы в жизненном цикле предприятия.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 2. Проектный подход к внедрению корпоративной информационной системы

Проектный подход к внедрению корпоративной информационной системы. Применимость современных управленческих технологий к процессу внедрения корпоративных информационных систем. Принципы организации процесса внедрения корпоративных информационных систем.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 3. Основные этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы (КИС)

Основные этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы (КИС). Подходы к декомпозиции процесса внедрения на этапы, взаимосвязь этапов процесса. Инициирование внедрения. Предпроектное обследование предприятия. Целеполагание. Планирование состава, последовательности работ, ресурсного обеспечения. Детальное обследование предприятия. Разработка и согласование требований к КИС. Разработка/доработка КИС. Развертывание КИС на предприятии. Настройка КИС. Обучение персонала. Приемосдаточные испытания КИС. Административное завершение внедрения. После проектное обследование.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 4. Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы

Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы. Участники проекта внедрения КИС, типовые роли, типовое взаимодействие, типовые интересы и противоречия. Сроки и цены внедрения. Другие ресурсы проекта. Аутсорсинг при внедрении КИС. Привлечение сторонних консультантов по внедрению КИС.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 5. Управление рисками внедрения корпоративной информационной системы

Управление рисками внедрения корпоративной информационной системы. Статистика успехов и неудач внедрения КИС. Ключевые факторы успеха внедрения КИС. Основные причины неудач при внедрении КИС. Типовые проблемы при внедрении КИС. Управление изменениями. Управление рисками проекта внедрения КИС.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 6. Промышленные методологии внедрения КИС

Промышленные методологии внедрения КИС. Accelerated SAP (ASAP, SAP AG), The Total Solution (Ernst & Young LLP), Fast Track (Deloitte & Touche Consulting Group/ICS FastTrack), Rapid Re (Gateway Inc.). Сравнительный анализ методологий. Выбор и адаптация технологии внедрения КИС.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 7. Методы и критерии оценки успешности и эффективности внедрения КИС

Методы и критерии оценки успешности и эффективности внедрения КИС. Пути развития и совершенствования внедренческих технологий.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий заочная форма обучения

Тема 2. Практическое занятие: Проектный подход к внедрению корпоративной информационной системы

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Проектный подход к внедрению корпоративной информационной системы.
2. Применимость современных управленческих технологий к процессу внедрения корпоративных информационных систем.
3. Принципы организации процесса внедрения корпоративных информационных систем.

Тема 3. Практическое занятие: Основные этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы (КИС)

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Основные этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы (КИС).
2. Подходы к декомпозиции процесса внедрения на этапы, взаимосвязь этапов процесса. Инициирование внедрения. Предпроектное обследование предприятия. Целеполагание. Планирование состава, последовательности работ, ресурсного обеспечения.
3. Детальное обследование предприятия. Разработка и согласование требований к КИС. Разработка/ доработка КИС. Развертывание КИС на предприятии. Настройка КИС.
4. Обучение персонала. Приемосдаточные испытания КИС. Административное завершение внедрения. После проектное обследование.

Тема 4. Практическое занятие: Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы.

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы.
2. Участники проекта внедрения КИС, типовые роли, типовое взаимодействие, типовые интересы и противоречия.
3. Сроки и цены внедрения. Другие ресурсы проекта.
4. Аутсорсинг при внедрении КИС. Привлечение сторонних консультантов по внедрению КИС.

Тема 5. Практическое занятие: Управление рисками внедрения корпоративной информационной системы

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Управление рисками внедрения корпоративной информационной системы.
2. Статистика успехов и неудач внедрения КИС. Ключевые факторы успеха внедрения КИС.
3. Основные причины неудач при внедрении КИС. Типовые проблемы при внедрении КИС. Управление изменениями. Управление рисками проекта внедрения КИС.

Тема 6. Практическое занятие: Промышленные методологии внедрения КИС

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Промышленные методологии внедрения КИС.
2. Accelerated SAP (ASAP, SAP AG), The Total Solution (Ernst & Young LLP), Fast Track (Deloitte & Touche Consulting Group/ICS FastTrack), Rapid Re (Gateway Inc.).
3. Сравнительный анализ методологий. Выбор и адаптация технологии внедрения КИС.

Тема 7. Практическое занятие: Методы и критерии оценки успешности и эффективности внедрения КИС

Продолжительность занятия - 1 час

Основные вопросы:

1. Методы и критерии оценки успешности и эффективности внедрения КИС.
2. Пути развития и совершенствования внедренческих технологий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; выполнение заданий на семинарах, учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-8-31	Охарактеризуйте тенденции развития методов решения профессиональных задач.
2.	ПК-8-31	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки тенденций развития методов внедрения ИС
3.	ПК-8-32	Назовите тенденции развития методов проведения проекта внедрения ИС.
4.	ПК-8-32	Дайте характеристику методам проведения реинжиниринга БП
5.	ПК-8-33	Охарактеризуйте современные инструментальные среды для построения ИС
6.	ПК-8-33	Проведите сравнительный анализ инструментальных сред для создания ИС
7.	ПК-8-34	Перечислите основные этапы создания информационной системы
8.	ПК-8-34	Приведите особенности этапов проектирования информационных систем

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9.	ПК-8-У1	Самостоятельно предложите методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
10.	ПК-8-У1	Разработайте план проекта по решению задачи реинжиниринга БП предметной области
11.	ПК-8-У2	Охарактеризуйте новые методы внедрения ИС
12.	ПК-8-У2	Проведите сравнительный анализ современных интегрированных сред внедрения
13.	ПК-8-У3	Составьте план проекта внедрения
14.	ПК-8-У3	Сформулируете требования к современным системам реинжиниринга
15.	ПК-8-У4	Подготовьте план проведения обследования предметной области
16.	ПК-8-У4	Сформулируйте требования к информационной системе

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ПК-8-В1	Продумайте план организации работ по подготовке проектной документации
18.	ПК-8-В3	Продумайте план, определите содержание и методику составления проектной документации
19.	ПК-8-В2	Продумайте план, определите содержание и методику использования современных методов решения задач внедрения
20.	ПК-8-В4	Продумайте и опишите процесс проведения внедрения ИС
21.	ПК-8-В4	Продумайте и опишите процесс проведения процесса внедрения ИС
22.	ПК-8-В1	Продумайте методы обследования ПО
23.	ПК-8-В2	Продумайте требования к ИС
24.	ПК-8-В3	Продумайте план организации работ по оптимизации БП

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.4;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 6,7, 8.
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме 6.

7.2. ФОС для текущего контроля.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	Способен проводить анализ ситуации заинтересованных лиц	ПК-8-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.

2.	(ПК-8)	ПК-8-32	Письменный опрос по теме 2 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3.		ПК-8-33	Письменный опрос по теме 3 Задания для самостоятельной работы 5-6.
4.		ПК-8-34	Письменный опрос по теме 4 Задания для самостоятельной работы 7-8.
5.		ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
6.		ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
7.		ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
8.		ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
9.		ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18; Практическая работа. Микропреподавание по теме 2а.
10.		ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20; Практическая работа. Микропреподавание по теме 3а.
11.		ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22; Практическая работа. Микропреподавание по теме 3б.
12.		ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24; Выполнение заданий и упражнений по теме 4.

7.3. ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ПК-8-31	<p>Вопросы для экзамена 1-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать структуру программного проекта. 2. Разработать план проекта внедрения ИС. 3. Выбрать инструментальную среду для разработки программного обеспечения. 4. Разработать организационную структуру проекта, регламент управления рисками проекта. 5. Рассчитать срок окупаемости проекта внедрения. 6. Выполнить расчет эффективности проекта внедрения модуля КИС «Бухгалтерия». 7. Рассчитать построенную модель с использованием метода функционально- стоимостного анализа. 8. Построить модель бизнес-процессов с использованием форматов IDEF0, DFD, IDEF3. 9. Применить современные управленческие технологии к процессу внедрения корпоративных информационных систем. 10. Сроки и цены внедрения корпоративной информационной системы.
2	ПК-8-32	<p>Вопросы для экзамена 11-20</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Связь внедрения корпоративной информационной системы с реинжинирингом бизнес-процессов. 12. Ресурсы проекта внедрения корпоративной информационной системы. 13. Место процесса внедрения корпоративной информационной системы в жизненном цикле предприятия. 14. Типовое взаимодействие участников проекта внедрения корпоративной информационной системы 15. Понятие корпоративной информационной системы. 16. Приемосдаточные испытания корпоративной информационной системы. 17. Подходы к декомпозиции проекта внедрения корпоративной информационной системы на этапы. 18. Привлечение сторонних консультантов при внедрении корпоративной информационной системы. 19. Инициирование и административное завершение проекта внедрения корпоративной информационной системы.

		20.Ключевые факторы успеха внедрения корпоративной информационной системы
3	ПК-8-33	<p>Вопросы для экзамена 21-30</p> <p>21.Целеполагание при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>22.Типовые проблемы при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>23.Планирование последовательности работ при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>24.Детальное обследование предприятия при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>25.Технологии внедрения корпоративной информационной системы.</p> <p>26.Обучение персонала при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>27.Планирование ресурсного обеспечения работ внедрения корпоративной информационной системы.</p> <p>28.Разработка и согласование требований к корпоративной информационной системе.</p> <p>29.Развертывание корпоративной информационной системы на предприятии.</p> <p>30. Предпроектное обследование предприятия при внедрении корпоративной информационной системы.</p>
4	ПК-8-34	<p>Вопросы для экзамена 31-40</p> <p>31.Основные причины неудач при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>32.Применимость проектных методов к процессу внедрения корпоративной информационной системы.</p> <p>33.Типовые интересы и противоречия участников проекта внедрения корпоративной информационной системы.</p> <p>34.Типовые цели внедрения корпоративной информационной системы.</p> <p>35.Послепроектное обследование при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>36.Принципы организации проекта внедрения корпоративных информационных систем.</p> <p>37.Аутсорсинг при внедрении корпоративной информационной системы.</p> <p>38.Место процесса внедрения в жизненном цикле корпоративной информационной системы.</p> <p>39.Типовые роли участников проекта внедрения корпоративной информационной системы.</p> <p>40.Типовые этапы проекта внедрения корпоративной информационной системы и их взаимосвязь.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-8-У1-У.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1-В.4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569>
2. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102073.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283>
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека публикаций
4. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
5. <http://www.cntd.ru/> - Сайт профессионально-справочной системы «Техэксперт»

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Внедрение информационных систем» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс № 3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;

- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель):  Литвиненко Л.С.
(подпись)